

คู่มือปฏิบัติงาน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ



นางมลฤดี รัตโน

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ



กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

www.secubac.go.th

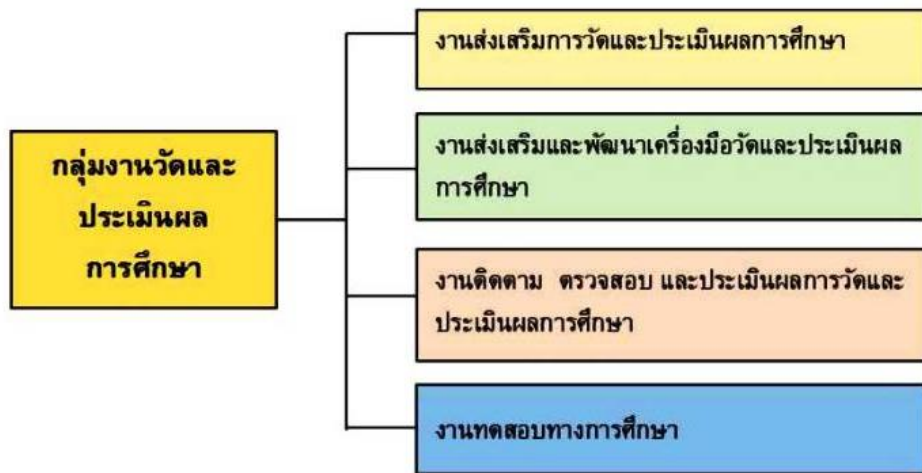
คำนำ

เอกสารฉบับนี้ เป็นคู่มือการปฏิบัติงานของกลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา ซึ่งเป็นหนึ่งใน ๖ กลุ่มงานของกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ เพื่อให้การปฏิบัติงานของกลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา ทั้ง ๔ งาน ประกอบด้วย งานส่งเสริมการวัดและประเมินผลการศึกษา, งานส่งเสริมและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา, งานติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การวัดและประเมินผลการศึกษา และงานทดสอบทางการศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำคู่มือฉบับนี้ เพื่อเป็นมาตรฐานในการปฏิบัติงาน อันส่งผลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ ต่อไป

กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

เรื่อง	สารบัญ	หน้า
คำนำ.....		ก
สารบัญ.....		ข
ชื่องาน ขอบเขตของงาน.....		๑
งานส่งเสริมการวัดและประเมินผลการศึกษา.....		๑
งานส่งเสริมและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา.....		๒
งานติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การวัดและประเมินผลการศึกษา.....		๒
งานทดสอบทางการศึกษา.....		๓
ภาคผนวก.....		๔

กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา



๑. งานส่งเสริมการวัดและประเมินผลการศึกษา

ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑. ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเอง โดยศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับวิธีการวัดผล และผล การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูให้ใช้วิธีการที่หลากหลายในการวัดและประเมินผล การศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
๓. ศึกษา วิเคราะห์ รูปแบบ วิธีการในการพัฒนาแนวทางการวัดผลและประเมินผล ในสถานศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
๔. จัดทำคู่มือการวัดผล เทียบโอนผลการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลสำเร็จที่คาดหวัง

๑. ครูและผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลการเรียนรู้ของนักเรียน วัดผลการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ตามแนวทางก ปรเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑
๒. การวัดผลและประเมินผลสอดคล้องตามแนวทางการจัดการศึกษาตามพระร าศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และตามสาระการเรียนรู้ของหลักสูตรส ษาขั้นพื้นฐาน
๓. ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องใช้วิธีการที่หลากหลายในการวัดและประเมินผล และนำผลก ปรเมินผลไปพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล

กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
๒. พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐

๒. งานส่งเสริมและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา

ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑. รวบรวมเครื่องมือการวัดและประเมินผลการศึกษา
๒. ศึกษา วิเคราะห์ เครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่มีผู้จัดทำแล้ว คัดเลือกให้เหมาะสมกับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
๓. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลให้ครอบคลุมด้านต่อไปนี้
 - ๓.๑ เครื่องมือวัดและประเมินผลตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ
 - ๓.๒ เครื่องมือวัดผลและประเมินผลตามประเภทของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - ๓.๓ เครื่องมือวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง
 - ๓.๔ เครื่องมือวัดผลและประเมินผลคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - ๓.๕ เครื่องมือวัดผลและประเมินผลความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และการเขียนสื่อความ
๔. บริการเครื่องมือวัดและประเมินผลทางการศึกษาแก่สถานศึกษา

ผลสำเร็จที่คาดหวัง

มีคลังเครื่องมือวัดและประเมินผลระดับเขตพื้นที่การศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา

กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
๒. แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

๓. งานติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การวัดและประเมินผลการศึกษา

ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑. ศึกษา วิเคราะห์ แนวทาง ในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา
๒. ดำเนินการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา
๓. จัดทำรายงาน การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา
๔. เผยแพร่ผล การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา

ผลสำเร็จที่คาดหวัง

สถานศึกษามีการวัดผลและประเมินผลการศึกษาที่ถูกต้อง และมีคุณภาพ

กฎหมาย ระเบียบ และ เอกสาร ที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒. แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พ.ศ. ๒๕๕๑

๔. งานทดสอบทางการศึกษา

ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับระบบ วิธีการ เครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา

๒. วางแผนการทดสอบทางการศึกษา ให้ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. กำหนดแนวทางในการทดสอบทางการศึกษา ให้สอดคล้องตามที่กระทรวงศึกษาธิการ และสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติกำหนด

๔. ประสานความร่วมมือกับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

๕. ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาและให้บริการสอบวัดความรู้ ความสามารถให้กับนักเรียน

๖. พัฒนาล้างข้อสอบมาตรฐานการศึกษา

๗. จัดสร้างโปรแกรมเก็บข้อมูลคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ผลสำเร็จที่คาดหวัง

มีคลังข้อสอบมาตรฐานการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา และมีข้อมูลคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน

กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒. พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐

ภาคผนวก

คำสั่ง สพม.๓๕๒/๒๕๖๕

เรื่อง มอบหมายงานตามโครงสร้างกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

สั่ง ณ วันที่ ๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

ที่ ๓๕๒/๒๕๖๕

เรื่อง มอบหมายงานตามโครงสร้างกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ ได้บริหารจัดการให้มีสหวิทยาเขต ประกอบด้วย จังหวัดอุบลราชธานี ๙ สหวิทยาเขต และจังหวัดอำนาจเจริญ ๔ สหวิทยาเขต รวมเป็น ๑๓ สหวิทยาเขต เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน และรับผิดชอบในการขับเคลื่อนคุณภาพผู้เรียนสู่การปฏิบัติจริงให้บรรลุตามเป้าหมายการปฏิรูปการศึกษาและนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงแต่งตั้งศึกษานิเทศก์รับผิดชอบ ดังต่อไปนี้

๑. นายฉัตรชัย ทองสุทธิ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

มีหน้าที่และความรับผิดชอบ

ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานวิชาการ และงานนิเทศการศึกษา เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐาน ศึกษา ค้นคว้าทางวิชาการ และวิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลเพื่อพัฒนา การจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย โดยมีคุณภาพการปฏิบัติงาน ดังนี้

ปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้

๑.๑ ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานวิชาการ งานนิเทศการศึกษา งานร่วมกับกลุ่มอื่น โรงเรียนและหน่วยงาน องค์กรอื่นที่เกี่ยวข้อง งานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

๑.๒ การบริหารงานในกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา มีหน้าที่กำกับดูแล ติดตามงาน ดังนี้

- ๑) กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้
- ๒) กลุ่มงานวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา
- ๓) กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
- ๔) กลุ่มงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- ๕) กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
- ๖) กลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลและนิเทศ

การศึกษา

๑๔. นางมลฤดี รัตน์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ในกลุ่มงานวัดและประเมินผล การจัดการศึกษา

มีหน้าที่และความรับผิดชอบ

ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานวิชาการ และงานนิเทศการศึกษา เพื่อปรับปรุงการเรียน การสอน ให้ได้มาตรฐาน ศึกษา ค้นคว้าทางวิชาการ และวิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล กลุ่มงานวัดและประเมินผล การจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย โดยมีคุณภาพการปฏิบัติงาน ดังนี้

ปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้

๑๓.๑ งานส่งเสริมและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา

- ๑) ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลทางการศึกษา
- ๒) รวบรวม ส่งเสริม และพัฒนาเครื่องมือการวัดและประเมินผลการศึกษา
- ๓) งานติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการวัดและประเมินผลการศึกษา
- ๔) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลให้ครอบคลุมด้านต่อไปนี้

- ๔.๑) เครื่องมือวัดและประเมินผลตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ
- ๔.๒) เครื่องมือวัดและประเมินผลตามประเภทของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๔.๓) เครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง
- ๔.๔) เครื่องมือวัดและประเมินผลคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๔.๕) เครื่องมือวัดและประเมินผลความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์และการเขียนสื่อความ
- ๔.๖) บริการเครื่องมือวัดและประเมินผลทางการศึกษาแก่สถานศึกษา

๑๓.๒ งานทดสอบทางการศึกษา

- ๑) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยเกี่ยวกับระบบ วิธีการ เครื่องมือวัดและประเมินผล ทางการศึกษา
- ๒) วางแผนทดสอบทางการศึกษาให้ครอบคลุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๓) กำหนดแนวทางในการทดสอบทางการศึกษาให้สอดคล้องตามที่กระทรวงศึกษาธิการและสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติกำหนด
- ๔) ประสานความร่วมมือกับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ
- ๕) ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาและให้บริการสอบวัดความรู้ ความสามารถให้กับนักเรียน
- ๖) พัฒนาค้นคว้าข้อสอบมาตรฐานการศึกษา
- ๗) จัดสร้างโปรแกรมเก็บข้อมูลคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๑๓.๓ รับผิดชอบนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของศูนย์พัฒนากลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และนิเทศ กำกับ ติดตาม พัฒนาการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์

๑๓.๔ งาน / โครงการที่เกี่ยวข้องกับวิชาการอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ดังนี้

๑) งานวิจัยในชั้นเรียน

๒) งานทดสอบทางการศึกษา และการทดสอบโดยใช้ข้อสอบมาตรฐานกลาง

๓) โครงการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๔) โครงการจัดทำผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPA)

๕) โครงการ PISA : Programme for International Student Assessment

๖) งานโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณ

๗) งานโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ

๘) งานโครงการ STEM Education

๙) งานโครงการห้องเรียนสีเขียว

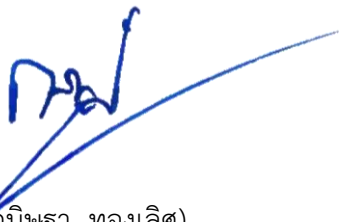
กรณีไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ให้ นายปัญญา สัมพะวงศ์ ปฏิบัติหน้าที่แทน

ศูนย์พัฒนาวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ที่ตั้งศูนย์จังหวัดอุบลราชธานี	ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบ
ศูนย์พัฒนาห้องสมุด	โรงเรียนนารีนุกูล ๒ โรงเรียนลืออำนาจวิทยาคม	นางสาวจามรี เชื้อชัย นางสาวณภัทรพร ศรีนวล
ศูนย์พัฒนาเทคโนโลยี	โรงเรียนวารินชำราบ โรงเรียนขานูมานวิทยาคม	นายอานนท์ วงศ์วิศิษฐ์รังสี
ศูนย์พัฒนาหลักสูตร	โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช โรงเรียนห้วยตะพานวิทยาคม	นายธนา ธุศรีวรรณ

ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายมีหน้าที่กำกับติดตาม สนับสนุนการบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามโครงสร้างกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญรวมทั้งเสนอแนะแก้ปัญหาและรายงานรองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

สั่ง ณ วันที่ ๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางสาวกนิษฐา ทองเลิศ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ