



SPM.UBAC

คู่มือปฏิบัติงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
อุบลราชธานี อำนาจเจริญ



นายอานนท์ วงศ์วิเศษฐรังสี

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ



<https://ubac.esdc.go.th>

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 5 มาตรา 39 และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 มาตรา 8 มาตรา 34 วรรคสอง ได้กำหนดให้มีการแบ่งเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา และได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา โดยแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเป็นกลุ่มนั้น

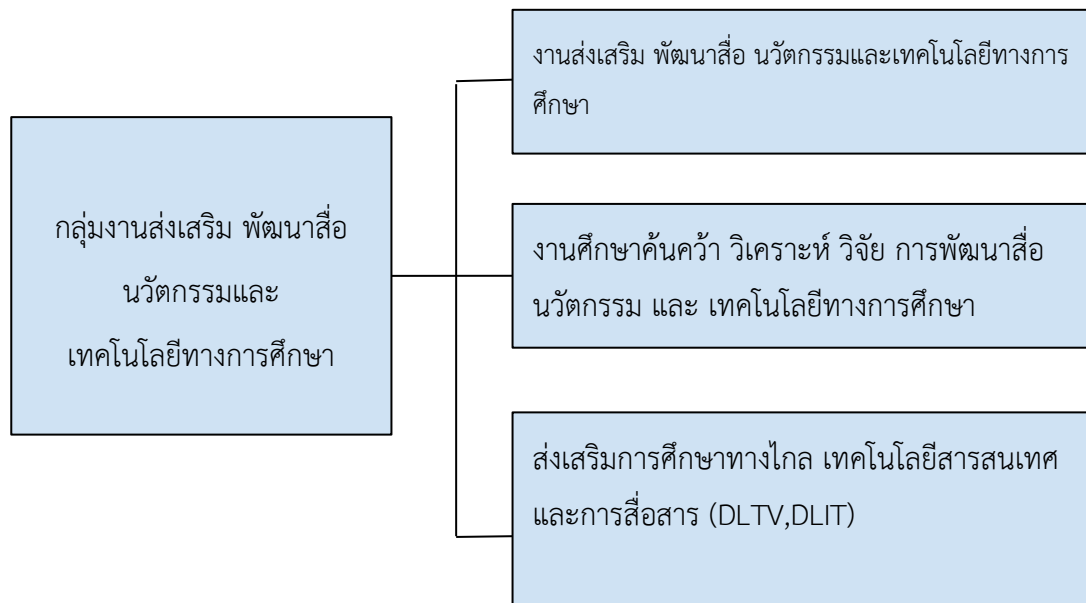
เพื่อให้การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สู่การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการปฏิบัติงาน คู่มือปฏิบัติงานฉบับนี้ ได้นำเสนอรายละเอียด ของกระบวนการปฏิบัติงานของกลุ่มงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือการปฏิบัติงานฉบับจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

กลุ่มงานนิเทศ ติดตาม ประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

สารบัญ

คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ค
งานส่งเสริม พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา.....	1
งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา.....	6

กลุ่มงานส่งเสริม พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา



งานส่งเสริม พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ได้แก่ ศึกษา ความต้องการสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา ดำเนินการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี รวมทั้งสื่อต้นแบบของหน่วยงานเพื่อ สนับสนุนช่วยเหลือตามความต้องการของสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครู ผู้บริหาร ให้มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี นิเทศติดตาม และประเมินผลการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ทางการศึกษา เพื่อนำผลมาปรับปรุงและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและ เอกชนในการส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา

งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ได้แก่ ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีทางการศึกษา วิจัยเพื่อพัฒนาสื่อต้นแบบ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้ สถานศึกษาที่ดำเนินการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ได้มีโอกาสและ เปลี่ยนผลการวิเคราะห์ วิจัย นำไปใช้ และเผยแพร่สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา



ประเภทเอกสาร : คู่มือขั้นตอนการดำเนินงาน

ชื่อเอกสาร : งานส่งเสริม พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา

1. ชื่องาน งานส่งเสริม พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานในการส่งเสริม พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาของกลุ่มนิเทศและประเมินผลการจัดการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อพัฒนาระบบการปฏิบัติงานในการส่งเสริม พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ของกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพและสามารถดำเนินการบรรลุตามผลตามเป้าหมาย

2.3 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการนิเทศติดตามและประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด

3.ขอบเขตของงาน

งานส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา เป็นการปฏิบัติงานของกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ในการศึกษาความต้องการ การส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถ ในการผลิต การพัฒนา การใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา และการให้บริการสื่อการนิเทศติดตามและประเมินผล ตลอดจนการแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการส่งเสริมและพัฒนาการผลิตการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

4. คำจำกัดความ

งานส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาหมายถึง การส่งเสริมให้สถานศึกษาผลิตพัฒนาและใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา รวมทั้งการจัดบริการสื่อและเผยแพร่ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

5.ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

5.1 ศึกษาข้อมูลความต้องการสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาผลิตพัฒนาและใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาสำหรับการจัดการเรียนรู้

- 1) พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ให้มีประสิทธิภาพ
- 2) สรุปผลการประเมินการผลิตการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนตามเกณฑ์มาตรฐานและตัวชี้วัด

5.3 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

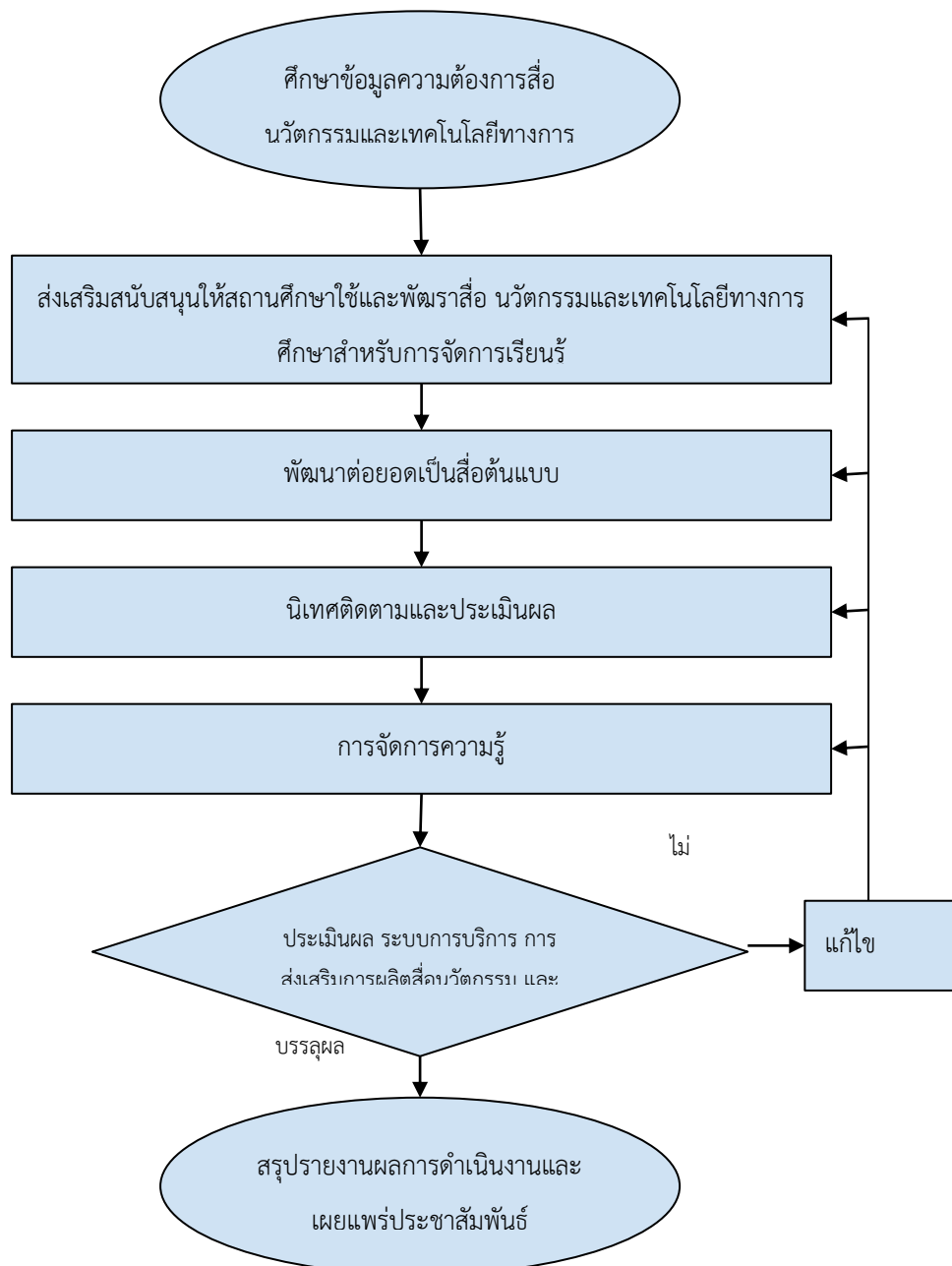
5.4 จัดระบบบริการสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อสนับสนุนช่วยเหลือตามความต้องการของสถานศึกษา

5.5 นิเทศติดตามและประเมินผลการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

5.6 ประเมินการใช้ระบบบริการสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้

5.7 สรุปรายงานเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

6. Flow Chart การปฏิบัติงาน



7. แบบฟอร์มที่ใช้

แบบฟอร์มที่ใช้เป็นแบบบันทึกข้อมูลที่เป็นผลจากการดำเนินงานของแต่ละขั้นตอนของการปฏิบัติ สำหรับการตอบคำถามตามตัวชี้วัด ในการปฏิบัติงานของกระบวนการ มีดังนี้

- 7.1 แบบบันทึกข้อมูลการศึกษาสภาพการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้
- 7.2 แบบบันทึกข้อมูลการสรุปผลการตรวจสอบการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้
- 7.3 แบบบันทึกการแก้ไขปรับปรุงรูปแบบและการพัฒนาสื่อต้นแบบนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้
- 7.4 แบบบันทึกผลการพัฒนาต่อยอดการพัฒนาและการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาและการจัดการเรียนรู้
- 7.5 แบบบันทึกการนิเทศติดตามการพัฒนาการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้
- 7.6 แผนการจัดการความรู้การพัฒนาการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้
- 7.7 แบบบันทึกผลการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดการความรู้การพัฒนาการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้
- 7.8 แบบรายงานผลการดำเนินงานตามกระบวนการในการส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้

8. เอกสารอ้างอิง

- 8.1 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- 8.2 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา



ประเภทเอกสาร : คู่มือขั้นตอนการดำเนินงาน
ชื่อเอกสาร : งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาสื่อ
นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

1. ชื่องาน งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานในการศึกษาค้นคว้าวิเคราะห์วิจัยการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาของกลุ่มนิเทศและประเมินผลการจัดการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อพัฒนาระบบการปฏิบัติงานในการศึกษาค้นคว้าวิเคราะห์วิจัยการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาของกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพและสามารถดำเนินการบรรลุตามผลตามเป้าหมาย

2.3 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการนิเทศติดตามและประเมินผลในการศึกษาค้นคว้าวิเคราะห์วิจัยการพัฒนาสื่อทั้งในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

3.ขอบเขตของงาน

การศึกษาค้นคว้าวิเคราะห์วิจัยการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาของกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาเป็นการดำเนินการให้เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่งและวิเคราะห์วิจัยเพื่อนำผลการวิเคราะห์วิจัยไปใช้ในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้เหมาะสมกับความต้องการจำเป็นของแต่ละสถานศึกษา

4. คำจำกัดความ

การศึกษาค้นคว้าวิเคราะห์วิจัยการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา หมายถึง การศึกษาและนำผลการวิเคราะห์วิจัยไปใช้ในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา สำหรับนำมาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อเป็นตัวกลางในการนำส่งหรือถ่ายทอดความรู้ทักษะ และเจตคติจากผู้สอนหรือแหล่งความรู้ไปยังผู้เรียน ช่วยให้การเรียนการสอนดำเนินไปอย่างสะดวกและมีประสิทธิภาพและทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ตามวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอนที่ตั้งหลาย

5.ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

5.1 ศึกษาสภาพการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้

5.2 วิเคราะห์ตรวจสอบผลการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในโรงเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานและตัวชี้วัด

5.3 พัฒนาต่อยอดเป็นสื่อต้นแบบนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษารวมทั้งการให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ประเมินผลการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนารูปแบบให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและตัวชี้วัด

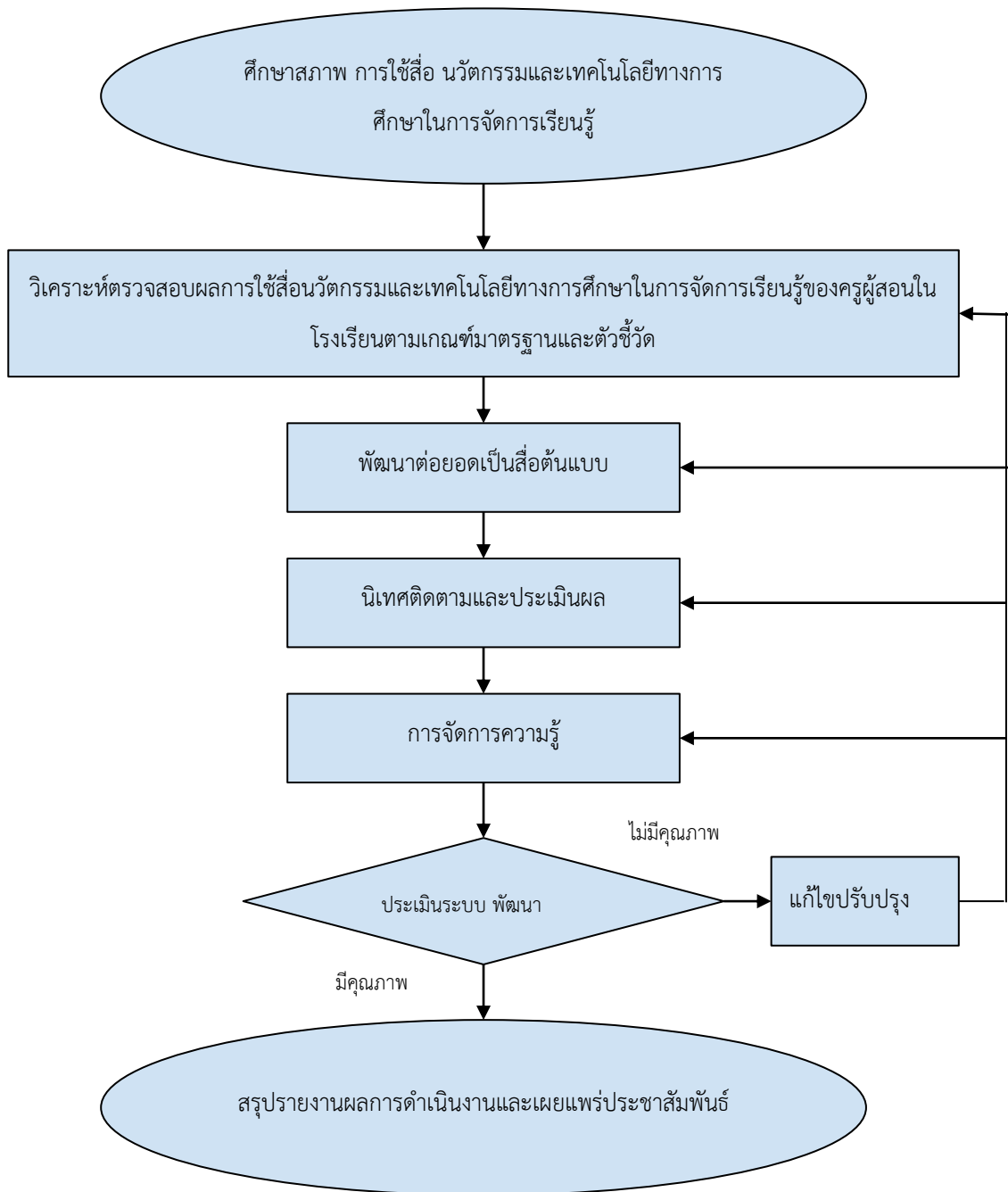
5.4 นิเทศติดตามผลการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนา รูปแบบให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและตัวชี้วัดประเมินผลการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนา รูปแบบให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและตัวชี้วัด

5.5 จัดให้มีกระบวนการจัดการความรู้เพื่อการเผยแพร่นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนา สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

5.6 ประเมินระบบการพัฒนาส่งเสริมการใช้สื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ปรับปรุงและแก้ไขและพัฒนา รูปแบบการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในโรงเรียนตามเกณฑ์ มาตรฐานตัวชี้วัด

5.7 สรุปรายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

6. Flow Chart การปฏิบัติงาน



7. แบบฟอร์มที่ใช้

แบบฟอร์มที่ใช้เป็นแบบบันทึกข้อมูลที่เป็นผลจากการดำเนินงานของแต่ละขั้นตอนของการปฏิบัติ สำหรับ การตอบคำถามตามตัวชี้วัด ในการปฏิบัติงานของกระบวนการ มีดังนี้

- 7.1 แบบบันทึกข้อมูลการศึกษาสภาพการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้
- 7.2 แบบบันทึกข้อมูลการสรุปผลการตรวจสอบการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาในการ จัดการเรียนรู้
- 7.3 แบบบันทึกการแก้ไขปรับปรุงรูปแบบและการพัฒนาสื่อต้นแบบนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ในการจัดการเรียนรู้
- 7.4 แบบบันทึกผลการพัฒนาต่อยอด การพัฒนาและการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาและ การจัดการเรียนรู้
- 7.5 แบบบันทึกการนิเทศติดตามการพัฒนการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาในการ จัดการเรียนรู้
- 7.6 แผนการจัดการความรู้การพัฒนาการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้
- 7.7 แบบบันทึกผลการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดการความรู้การพัฒนาการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้
- 7.8 แบบรายงานผลการดำเนินงานตามกระบวนการในการส่งเสริมและพัฒนการใช้สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้

8. เอกสารอ้างอิง

- 8.1 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- 8.2 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา