



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ ๗๕๐

สำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง การแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ อธิบดี และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๖ ลงวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ แก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือ
สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๖ ลงวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
๒. รายละเอียด องค์ประกอบ ตัวชี้วัด คะแนน กรอบการพิจารณา และเงื่อนไข
กรณีได้คะแนนเท่ากัน ประกอบการพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กรณีปกติ

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษา
ทราบและถือปฏิบัติ นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้ว มีมติดังนี้

๑. แก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

๒. กำหนดรายละเอียด องค์ประกอบ ตัวชี้วัด คะแนน กรอบการพิจารณา และเงื่อนไข
กรณีได้คะแนนเท่ากัน ประกอบการพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กรณีปกติ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒

โดยให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ เป็นต้นไป ทั้งนี้ การใดที่ดำเนินการ
ตามหนังสือที่อ้างถึงไปแล้วก่อนได้รับแจ้งตามหนังสือฉบับนี้ ให้ดำเนินการต่อไปจนแล้วเสร็จ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

(นายธนู ขวัญเดช)
เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ ๒

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๒๘

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๐๒๙



“เรียนดี มีความสุข”

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ และ ๒

หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

แก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ

ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร ๐๒๐๖.๔/ว ๖ ลงวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร ๐๒๐๖.๔/๗๕๐ ลงวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๘)

เพื่อให้การย้ายข้าราชการครูผ่านระบบ TRS (Teacher Rotation System) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพสูงขึ้น มีกรอบการพิจารณาที่ชัดเจน มีความโปร่งใส และไม่มีการเรียกรับผลประโยชน์ ทำให้ข้าราชการครูมีขวัญกำลังใจในการจัดการเรียนการสอนในอันที่จะส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน และคุณภาพการจัดการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๔) มาตรา ๕๙ วรรคหนึ่งและวรรคสี่ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๖๕ และมติ ก.ค.ศ. ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๘ ก.ค.ศ. จึงแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร ๐๒๐๖.๔/ว ๖ ลงวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ และกำหนดรายละเอียด องค์ประกอบ ตัวชี้วัด คะแนนกรอบการพิจารณา และเงื่อนไขกรณีได้คะแนนเท่ากัน ประกอบการพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กรณีปกติ ดังนี้

๑. ข้อ ก. ในหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ ให้ใช้ข้อความดังนี้แทน

“ภูมิสำเนาของผู้ขอย้าย” หมายความว่า ถิ่นอันเป็นสถานที่อยู่ตามทะเบียนบ้านของผู้ขอย้าย หรือบิดาและหรือมารดาของผู้ขอย้าย หรือคู่สมรสของผู้ขอย้าย หรือผู้อุปการะเลี้ยงดูของผู้ขอย้าย

“รอบ” หมายความว่า รอบในการพิจารณาคำร้องขอย้ายกรณีปกติในแต่ละครั้ง โดยสามารถพิจารณาย้ายได้มากกว่า ๑ รอบ

“กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกของผู้ขอย้าย” หมายความว่า กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง หรือรายวิชา หรือวิชา หรือสาขา หรือกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ผ่านการประเมินวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ข้อความนอกจากนี้คงเดิม

๒. กรณีที่ ๑ การย้ายกรณีปกติ

๒.๑ ข้อความวรรคท้ายข้อ ๑ ให้ใช้ข้อความดังนี้แทน

“สำหรับการย้ายสับเปลี่ยน นอกจากต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๑.๑ - ๑.๓ แล้ว ในวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอย้ายต้องมีอายุราชการเหลือไม่น้อยกว่า ๒๔ เดือน นับถึงวันที่ ๓๐ กันยายนของปี ที่ครบเกษียณอายุราชการ”

ข้อความนอกจากนี้คงเดิม

๒.๒ ข้อ ๓ การยื่นคำร้องขอย้าย ข้อ ๓.๑.๑ และข้อ ๓.๑.๒ ให้ยกเลิกข้อความว่า “...ให้ยื่นคำร้องขอย้าย และพิจารณาย้ายตามปฏิทินการปฏิบัติงานบุคคลที่ส่วนราชการกำหนด...” และให้ใช้ข้อความดังนี้แทน “...ให้ยื่นคำร้องขอย้ายและพิจารณาย้ายตามปฏิทินการย้ายที่ ก.ค.ศ. กำหนด...”

ข้อความนอกจากนี้คงเดิม



๒.๓ ข้อ ๗ การดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี ให้ใช้ข้อความดังนี้แทน

๒.๓.๑ “ข้อ ๗.๑.๑.๒ เสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหัวหน้าส่วนราชการ แล้วแต่กรณี พิจารณาให้ความเห็นว่า เห็นควรหรือไม่เห็นควรให้ย้าย”

๒.๓.๒ “ข้อ ๗.๑.๒.๑ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติและเอกสารหลักฐานของผู้ขอย้าย ให้ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และเสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาให้ความเห็นว่า เห็นควรหรือไม่เห็นควรให้ย้าย ทั้งนี้ อาจตั้งคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติและเอกสารหลักฐานของผู้ขอย้ายด้วยก็ได้”

๒.๓.๓ “ข้อ ๗.๑.๓.๑ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติและเอกสารหลักฐานของผู้ขอย้ายให้ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และเสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหัวหน้าส่วนราชการ แล้วแต่กรณี พิจารณาให้ความเห็นว่า เห็นควรหรือไม่เห็นควรให้ย้าย ทั้งนี้ อาจตั้งคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติและเอกสารหลักฐานของผู้ขอย้ายด้วยก็ได้”

ข้อความนอกจากนี้คงเดิม

๒.๔ ข้อ ๘ การพิจารณาย้าย

๒.๔.๑ ข้อ ๘.๒ ให้ใช้ข้อความดังนี้แทน “สำหรับการย้ายสับเปลี่ยน ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี พิจารณาจาก กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง หรือรายวิชา หรือวิชา หรือสาขา หรือกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ผ่านการประเมินวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และสถานศึกษาที่รับย้ายต้องมีอัตราว่างสายงานการสอนในภาพรวมไม่เกินเกณฑ์อัตราว่างที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำหรับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องมีจำนวนตำแหน่งในสายงานการสอนในวิชาเอกไม่เกินเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดด้วย”

๒.๔.๒ ข้อความวรรคท้าย ข้อ ๘.๒ ให้ใช้ข้อความดังนี้แทน “ทั้งนี้ การดำเนินการตามข้อ ๘.๑ และ ข้อ ๘.๒ ให้นำความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา มาใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาเท่านั้น โดยผู้ขอย้ายไม่จำเป็นต้องได้รับการพิจารณาให้ย้ายเสมอไป หาก อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี มีมติต่างจากการประมวลผลของระบบ TRS โดยไม่พิจารณาผู้ที่ได้คะแนนและอันดับที่ดีที่สุดในกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาในสถานศึกษานั้น ต้องระบุเหตุผลหรือข้อเท็จจริงให้ชัดเจน”

ข้อความนอกจากนี้คงเดิม

๓. กรณีที่ ๒ การย้ายกรณีพิเศษ

๓.๑ ข้อ ๑.๓ ให้ยกเลิกข้อความว่า “...ซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรงหรือทุพพลภาพ หรือเป็นผู้ที่ข้าราชการฝ่ายปกครอง ให้การรับรอง...” และให้ใช้ข้อความดังนี้แทน “...ซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรงหรือทุพพลภาพ หรือเป็นผู้ที่ข้าราชการฝ่ายปกครอง หรือพนักงานฝ่ายปกครองให้การรับรอง...”

๓.๒ ข้อ ๑.๔ ให้ใช้ข้อความดังนี้แทน “กรณีการย้ายเพื่อติดตามคู่สมรส คู่สมรสต้องเป็นข้าราชการ หรือลูกจ้างประจำส่วนราชการ หรือพนักงานของรัฐที่เรียกชื่ออย่างอื่น หรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ ซึ่งจดทะเบียนสมรสก่อนวันที่คู่สมรสได้รับการแต่งตั้งไปดำรงตำแหน่งในหน่วยงานแห่งใหม่ โดยปัจจุบันอาศัยอยู่คนละจังหวัดและประสงค์ขอย้ายไปอาศัยอยู่ในจังหวัดเดียวกัน”



๓.๓ ข้อ ๖.๒ ให้ยกเลิกข้อความว่า “...หากมีความเห็นต่างจากความเห็นของคณะกรรมการ
กลั่นกรองการย้าย...” และให้ใช้ข้อความดังนี้แทน “...หากมีมติต่างจากความเห็นของคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย...”

๓.๔ ข้อความวรรคสามของข้อ ๖ ให้ยกเลิกข้อความว่า “...ให้ดำเนินการโดยเร็ว และเสร็จสิ้น
ภายใน ๔๕ วัน” และให้ใช้ข้อความดังนี้แทน “...ให้ดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริงโดยเร็วและพิจารณาย้าย
ให้เสร็จสิ้นภายใน ๔๕ วัน นับจากวันที่ตรวจสอบข้อเท็จจริงเสร็จสิ้น”

ข้อความนอกจากนี้คงเดิม



รายละเอียด องค์ประกอบ ตัวชี้วัด คะแนน กรอบการพิจารณา และเงื่อนไขกรณีได้คะแนนเท่ากัน

ประกอบการพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กรณีปกติ

(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร ๐๒๐๖.๔/๓๕๐ ลงวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๘)

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑. ที่ตั้งของ สถานศึกษา ที่ต้องการย้าย ไปดำรง ตำแหน่ง	๑.๑ สถานศึกษาที่ประสงค์ขอย้ายไปดำรงตำแหน่งตั้งอยู่ในภูมิอำเภอดำบลเดียวกันกับภูมิอำเภอดำบลของผู้ขอย้าย ๑.๒ สถานศึกษาที่ประสงค์ขอย้ายไปดำรงตำแหน่งตั้งอยู่ในภูมิอำเภอดำบลเดียวกันกับภูมิอำเภอดำบลของผู้ขอย้าย ๑.๓ สถานศึกษาที่ประสงค์ขอย้ายไปดำรงตำแหน่งตั้งอยู่ในภูมิอำเภอดำบลเดียวกันกับภูมิอำเภอดำบลของผู้ขอย้าย ๑.๔ สถานศึกษาที่ประสงค์ขอย้ายไปดำรงตำแหน่งไม่ตั้งอยู่ในภูมิอำเภอดำบลของผู้ขอย้าย	(๒๐) ๒๐ ๑๕ ๑๐ ๕	พิจารณาจาก เอกสารที่สอดคล้องกับการขอย้าย ๑. สำเนาทะเบียนบ้านผู้ขอย้าย ๒. สำเนาทะเบียนบ้านบิดา มารดา ผู้อุปการะเลี้ยงดู คู่สมรส ๓. สำเนาใบสำคัญการสมรส ๔. สำเนารับรองการเป็นผู้ดูแลผู้อุปการะเลี้ยงดูจากฝ่ายปกครอง ๕. เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ หมายเหตุ หากเอกสารไม่ครบถ้วน ไม่ชัดเจน ไม่ถูกต้องหรือไม่เพียงพอสำหรับการพิจารณาให้ได้ ๐ คะแนน
๒. กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชา ที่สอน	๒.๑ กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาที่ต้องการย้ายไปดำรงตำแหน่งตรงกับกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาที่สอนปัจจุบัน และมีประสบการณ์สอนในกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาที่ต้องการย้ายไปดำรงตำแหน่ง ดังนี้ ๒.๑.๑ มากกว่า ๑๐ ปี ๒.๑.๒ ๖ - ๑๐ ปี ๒.๑.๓ น้อยกว่า ๖ ปี ๒.๒ กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาที่ต้องการย้ายไปดำรงตำแหน่งไม่ตรงกับกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาที่สอนปัจจุบัน แต่เคยมีประสบการณ์สอนในกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาที่ต้องการย้ายไปดำรงตำแหน่ง ดังนี้ ๒.๒.๑ ๑๐ ปีขึ้นไป ๒.๒.๒ น้อยกว่า ๑๐ ปี ๒.๓ ไม่เป็นไปตามข้อ ๒.๑ - ข้อ ๒.๒ (นับถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอย้ายเศษ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี) สำหรับสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้พิจารณาตามข้อ ๒.๑ เท่านั้น	(๒๐) ๒๐ ๑๖ ๑๒ ๑๐ ปีละ ๑ คะแนน ๐	พิจารณาจาก ๑. สำเนาทะเบียนตามจำนวนปีตามประสบการณ์ที่ระบุ หรือ ๒. คำสั่งมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่สอนที่แสดงว่าเป็นผู้สอนในสาขาวิชาที่ประสงค์ขอย้ายตามจำนวนประสบการณ์ตามที่ระบุ ทั้งนี้ ประสบการณ์สอนกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาที่ต้องการย้ายไปดำรงตำแหน่ง ให้นับระยะเวลาที่รับราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเท่านั้น สำหรับสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้พิจารณาตามข้อ ๒.๑ เท่านั้น เนื่องจากกรมส่งเสริมการเรียนรู้ไม่ได้กำหนดวิชาที่สอนเป็นกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชา หมายเหตุ หากเอกสารไม่ชัดเจน ไม่ถูกต้องหรือไม่เพียงพอสำหรับการพิจารณาให้ได้ ๐ คะแนน



องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๓. เหตุผลในการขอย้าย	เหตุผล ๓.๑ เพื่อดูแลบิดา มารดา ๓.๒ เพื่อดูแลผู้อุปการะเลี้ยงดู ๓.๓ เพื่อยู่ร่วมกับคู่สมรส ๓.๔ เพื่อกลับภูมิลำเนา ๓.๕ เหตุผลอื่น	(๑๕) ๑๕ ๑๓ ๑๑ ๙ ๗	พิจารณาจาก เอกสารที่สอดคล้องกับเหตุผลในการขอย้าย ๑. สำเนาทะเบียนบ้านผู้ขอย้าย ๒. สำเนาทะเบียนบ้านบิดา มารดา ผู้อุปการะเลี้ยงดู คู่สมรส ๓. สำเนาใบสำคัญการสมรส ๔. สำเนารับรองการเป็นผู้ดูแลผู้อุปการะเลี้ยงดูจากฝ่ายปกครอง ๕. เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ หมายเหตุ หากเอกสารไม่ครบถ้วน ไม่ชัดเจน ไม่ถูกต้องหรือไม่เพียงพอสำหรับการพิจารณา ให้ได้ ๐ คะแนน
๔. ระยะเวลาการปฏิบัติหน้าที่สอนในสถานศึกษาปัจจุบัน	๔.๑ ๑๐ ปีขึ้นไป ๔.๒ น้อยกว่า ๑๐ ปี (นับถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอย้ายเศษ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี)	(๑๐) ๑๐ ปีละ ๑ คะแนน	พิจารณาจาก สำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบันและครบถ้วนทุกหน้า กรณีที่ผู้ขอย้ายมีระยะเวลาปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาปัจจุบัน ไม่ครบ ๒๔ เดือน เนื่องจากสถานศึกษาเดิมถูกยุบ รวม หรือเลิก อันเนื่องมาจากเหตุของทางราชการ หรือทางราชการมีคำสั่งให้ปฏิบัติงาน ณ สถานศึกษาอื่นเพื่อประโยชน์ของทางราชการให้นำระยะเวลาการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาเดิมที่ถูกยุบ รวม หรือเลิก หรือทางราชการมีคำสั่งให้ปฏิบัติงาน และสถานศึกษาปัจจุบันมานับรวมกันเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๒๔ เดือน นับถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอย้าย หมายเหตุ หากเอกสารไม่ครบถ้วน ไม่ชัดเจน ไม่ถูกต้องหรือไม่เพียงพอสำหรับการพิจารณา ให้ได้ ๐ คะแนน



องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๕. อายุราชการ	๕.๑ ๒๐ ปีขึ้นไป ๕.๒ น้อยกว่า ๒๐ ปี (นับถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอย้าย เศษ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี)	(๑๐) ๑๐ ปีละ ๐.๕ คะแนน	พิจารณาจาก สำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบันและครบถ้วนทุกหน้า โดยให้นับระยะเวลาตั้งแต่เริ่มรับราชการ จนถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้อง ขอ้ายประจำปีในแต่ละรอบ โดยไม่นับรวม เวลาราชการที่วิฤต หมายเหตุ หากเอกสารไม่ครบถ้วน ไม่ชัดเจน ไม่ถูกต้อง หรือไม่เพียงพอสำหรับการพิจารณา ให้ได้ ๐ คะแนน
๖. สภาพ ความยากลำบาก ในการปฏิบัติงาน ในสถานศึกษา ปัจจุบัน	๖.๑ ตั้งอยู่ในพื้นที่พิเศษตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ๖.๒ ตั้งอยู่ในพื้นที่ปกติ	(๑๐) ๑๐ ๕	ระบบ TRS จะตรวจสอบจากบัญชีรายชื่อ สถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยอัตโนมัติ ซึ่งเป็นไปตาม ประกาศพื้นที่พิเศษ ที่ใช้บังคับอยู่ในปัจจุบัน
๗ ผลการปฏิบัติงาน ที่เกิดกับผู้เรียน และสถานศึกษา ปัจจุบัน	๗.๑ สำหรับครูที่มีผลการประเมินตามข้อตกลง ในการพัฒนางาน (PA) ปีล่าสุดก่อนยื่นคำร้องขอ้าย ช่วงที่ ๑ คะแนน ๗๐ - ๗๙ ช่วงที่ ๒ คะแนน ๘๐ - ๘๙ ช่วงที่ ๓ คะแนน ๙๐ - ๑๐๐ การพิจารณา (๑) ได้คะแนนช่วงที่ ๓ จากกรรมการทั้ง ๓ คน (๒) ได้คะแนนช่วงที่ ๓ จากกรรมการจำนวน ๒ คน และได้คะแนนช่วงที่ ๒ จำนวน ๑ คน (๓) ได้คะแนนช่วงที่ ๓ จากกรรมการจำนวน ๒ คน และได้คะแนนช่วงที่ ๑ จากกรรมการ จำนวน ๑ คน หรือ ได้คะแนนช่วงที่ ๓ จากกรรมการ จำนวน ๑ คน และได้คะแนนช่วงที่ ๒ จากกรรมการ จำนวน ๒ คน (๔) ได้คะแนนช่วงที่ ๓ จากกรรมการจำนวน ๑ คน และได้คะแนนช่วงที่ ๒ จากกรรมการ จำนวน ๑ คน และได้คะแนนช่วงที่ ๑ จากกรรมการ จำนวน ๑ คน หรือ ได้คะแนนช่วงที่ ๒ จากกรรมการ จำนวน ๓ คน	(๑๐) ๑๐ ๙ ๘ ๗	พิจารณาจาก ๑. สำเนาผลการประเมินตามข้อตกลง ในการพัฒนางาน (PA) หรือ ๒. สำเนาผลการประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่ยังบังคับบัญชาประเมินรอบสุดท้าย ก่อนยื่นคำร้องขอ้าย (องค์ประกอบที่ ๑) (สำหรับครูผู้ช่วยที่เพิ่งผ่านการเตรียม ความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม) หมายเหตุ หากเอกสารไม่ครบถ้วน ไม่ชัดเจน ไม่ถูกต้อง หรือไม่เพียงพอสำหรับการพิจารณา ให้ได้ ๐ คะแนน



องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	(๕) ได้คะแนนช่วงที่ ๓ จากกรรมการจำนวน ๑ คน และได้คะแนนช่วงที่ ๑ จากกรรมการจำนวน ๒ คน หรือ ได้คะแนนช่วงที่ ๒ จากกรรมการจำนวน ๒ คน และได้คะแนนช่วงที่ ๑ จากกรรมการจำนวน ๑ คน (๖) ได้คะแนนช่วงที่ ๒ จากกรรมการจำนวน ๑ คน และได้คะแนนช่วงที่ ๑ จากกรรมการจำนวน ๒ คน (๗) ได้คะแนนช่วงที่ ๑ จากกรรมการจำนวน ๓ คน ๗.๒ สำหรับครู (ที่ไม่มีผล PA) เนื่องจากเพิ่งผ่านการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม และได้รับคำสั่งบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูแล้ว ให้พิจารณาองค์ประกอบที่ ๑ ผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน ตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่ผู้บังคับบัญชาประเมิน รอบสุดท้ายก่อนยื่นคำร้องขอย้าย (๑) ได้ ๘๐ คะแนนเต็ม (๒) ได้คะแนนตั้งแต่ ๗๕ - ๗๙ (๓) ได้คะแนนตั้งแต่ ๗๐ - ๗๔ (๔) ได้คะแนนตั้งแต่ ๖๕ - ๖๙ (๕) ได้คะแนนตั้งแต่ ๖๐ - ๖๔ (๖) ได้คะแนนตั้งแต่ ๕๕ - ๕๙ (๗) ได้คะแนนตั้งแต่ ๕๐ - ๕๔ คะแนนที่มีทศนิยมตั้งแต่ ๐.๕ ขึ้นไป ให้ปัดเศษเป็น ๑ คะแนน ๗.๓ กรณีที่ครูไม่มีผลประเมินตามข้อ ๗.๑ หรือข้อ ๗.๒	๖ ๕ ๔ ๑๐ ๙ ๘ ๗ ๖ ๕ ๔ ๐	กรอบการพิจารณา
๘. การรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	๘.๑ ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยหรือทางจรรยาบรรณวิชาชีพ ๘.๒ เคยถูกลงโทษทางวินัยหรือทางจรรยาบรรณวิชาชีพ	(๕) ๕ ๐	พิจารณาจาก สำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบันและครบถ้วนทุกหน้า โดยให้พิจารณาย้อนหลัง ๔ ปี นับถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอย้าย หมายเหตุ หากเอกสารไม่ครบถ้วน ไม่ชัดเจน ไม่ถูกต้องหรือไม่เพียงพอสำหรับการพิจารณา ให้ได้ ๐ คะแนน



ทั้งนี้ เอกสารหลักฐานใด ๆ ที่ผู้ขอย้ายนำเข้าสู่ระบบ TRS สามารถใช้ได้โดยไม่ต้องลงนามรับรอง แต่หากตรวจสอบภายหลังพบว่า ผู้ขอย้ายบันทึกข้อมูลและเอกสารหลักฐานในระบบ TRS เป็นเท็จหรือจงใจบันทึกข้อมูลและหรือข้อความอันเป็นเท็จให้ถือเป็นความผิดฐานแจ้งความเท็จต่อเจ้าพนักงาน ตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา ๑๓๗ และให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ดำเนินการตามกฎหมายต่อไป

เงื่อนไขการพิจารณาการย้ายกรณีผู้ขอย้ายได้คะแนนเท่ากัน ให้พิจารณาตามลำดับดังนี้

๑. ผู้ขอย้ายที่ได้คะแนนตามองค์ประกอบ ข้อ ๑ ที่ตั้งของสถานศึกษาที่ต้องการไปดำรงตำแหน่งมากกว่า เป็นผู้ที่อยู่ในลำดับที่ดีกว่า
๒. ในกรณีที่ได้คะแนนตามข้อ ๑ เท่ากัน ให้ผู้ขอย้ายที่ได้คะแนนตามองค์ประกอบ ข้อ ๒ กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาที่สอนมากกว่า เป็นผู้ที่อยู่ในลำดับที่ดีกว่า
๓. ในกรณีที่ได้คะแนนตามข้อ ๒ เท่ากัน ให้ผู้ขอย้ายที่ได้คะแนนตามองค์ประกอบ ข้อ ๓ เหตุผลในการขอย้ายมากกว่า เป็นผู้ที่อยู่ในลำดับที่ดีกว่า
๔. ในกรณีที่ได้คะแนนตามข้อ ๓ เท่ากัน ให้ผู้ขอย้ายที่ได้คะแนนตามองค์ประกอบ ข้อ ๔ ระยะเวลาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาปัจจุบันมากกว่า เป็นผู้ที่อยู่ในลำดับที่ดีกว่า
๕. ในกรณีที่ได้คะแนนตามข้อ ๔ เท่ากัน ให้ผู้ขอย้ายที่ได้คะแนนตามองค์ประกอบ ข้อ ๕ อายุราชการมากกว่า เป็นผู้ที่อยู่ในลำดับที่ดีกว่า
๖. ในกรณีที่ได้คะแนนตามข้อ ๕ เท่ากัน ให้ผู้ขอย้ายที่ได้คะแนนตามองค์ประกอบ ข้อ ๖ สภาพความยากลำบากในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาปัจจุบันมากกว่า เป็นผู้ที่อยู่ในลำดับที่ดีกว่า
๗. ในกรณีที่ได้คะแนนตามข้อ ๖ เท่ากัน ให้ผู้ขอย้ายที่ได้คะแนนตามองค์ประกอบ ข้อ ๗ ผลการปฏิบัติงานที่เกิดกับผู้เรียนและสถานศึกษาปัจจุบันมากกว่า เป็นผู้ที่อยู่ในลำดับที่ดีกว่า
๘. ในกรณีที่ได้คะแนนทั้ง ๘ ข้อ เท่ากันอีก ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี เป็นผู้พิจารณาตามความเหมาะสม โดยให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยยึดถือระบบคุณธรรม ความเสมอภาคระหว่างบุคคลและหลักการให้ได้รับกรปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกัน และคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

